

SUMMER SCHOOL 2017



Piano Lauree Scientifiche

"La didattica delle scienze integrate nella scuola secondaria di primo e secondo grado"

Scuola Estiva PLS di Formazione Docenti

NAPOLI 17 - 21 LUGLIO

FINALITA'

Il Piano Lauree Scientifiche della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Università Federico II organizza la prima scuola estiva per docenti delle discipline di ambito scientifico di scuola secondaria allo scopo di mostrare come l'integrazione delle scienze possa rappresentare una opportunità per una didattica più efficace e che accresca l'interesse degli studenti verso la Scienza.

DESTINATARI

Docenti di ruolo e docenti abilitati non di ruolo, equamente suddivisi nelle seguenti aree disciplinari:

- MAT-FIS (A-27, A-20)
- CHIM-BIO-GEO (A-50, A-34),
- MAT-FIS-CHIM-BIO-GEO I grado (A-28)

INFO E ISCRIZIONI

www.scuolaestivapls.unina.it/

infoscuolaestivapls@unina.it

PROGRAMMA

Le attività comprendono:

- seminari mattutini su percorsi di scienze integrate;
- laboratori pomeridiani per discipline;
- sessioni metodologiche.

Riconoscimento: 40 h in presenza più 10 h di studio autonomo.

ORGANIZZAZIONE

Direttore: M.R. Iesce

Responsabile scientifico: I. Testa

Comitato scientifico: M. Crispino, M. Della Greca, A. Iannace, M. Lapegna, E. Puddu

Comitato Organizzativo Locale: I. Testa, A. Colantonio, S. Galano, G. Capasso, E. Puddu, A. Zappia

Responsabile divulgazione e didattica digitale: S. Cuomo

Referenti laboratori: C. Arena; P. Confuorto; M. E. Cucciolito; G. D'Errico; U. Dardano; A. De Marco; M. Guida; G. Maisto; M. Mellone; A. Merlino; F. Ruffo; N. Zambrano;

Scuola Politecnica e
delle Scienze di Base



Università degli Studi di Napoli Federico II

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II - DIPARTIMENTO DI

FISICA "ETTORE PANCINI"

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Università degli Studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Matematica e Applicazioni
"Renato Caccioppoli"

DISTAR
Dipartimento di Scienze della Terra,
dell'Ambiente e delle Risorse

Dipartimento di Scienze Chimiche

