



PCTO

*DAI LINGUAGGI DELLA FISICA AL
RAPPORTO TRA DIRITTO, SOCIETÀ E
RICERCA SCIENTIFICA*

*Ciclo di Seminari di Fisica e
Giurisprudenza per studenti delle
Scuole Secondarie Superiori di
secondo grado*



Seminari PCTO Fisica e POT Giurisprudenza per studenti delle ultime classi di Scuola secondaria di II grado

Orientare gli studenti degli ultimi anni di Scuola secondaria superiore alla scelta del percorso universitario è un'impresa tanto necessaria, quanto delicata, sia per la crescente complessità della nostra società che richiede una sempre maggiore "professionalizzazione" degli studenti e sia per la vastità dell'offerta formativa che l'Università è in grado di erogare.

Uno dei fattori che caratterizzano la complessità sociale e che trova conferma nella formazione universitaria è l'interdisciplinarietà dei saperi e dei fenomeni sociali. Riteniamo così opportuno sperimentare una nuova formula di orientamento degli studenti, tenendo conto di questo elemento e provando, perciò, a sollecitare le specifiche vocazioni ed interessi degli studenti, attraverso una trattazione ad ampio spettro di alcune delle principali tematiche che caratterizzano i nostri tempi e le nostre società.

Si tratta di tematiche che riguardano soprattutto l'educazione alla cittadinanza – espressione che preferiamo a quella più classica "educazione civica" perché ci permette di esplicitare l'aggettivo "civico", cogliendone il suo vero significato ossia [educazione] "del cittadino" – nella consapevolezza che la formazione dei giovani studenti, di ogni ordine e grado, non solo deve rispondere ad obiettivi culturali ed educativi ma deve anche favorire lo sviluppo di una coscienza critica e riflessiva da parte degli studenti, per renderli cittadini consapevoli e responsabili delle proprie scelte.

Orientare gli studenti significa, allora, provare a far emergere dalla sua latenza la vocazione di un giovane studente ad un percorso universitario piuttosto che ad un altro e, al contempo, rafforzare la formazione degli studenti nel binario dell'educazione alla cittadinanza.

La nostra proposta prevede un ciclo seminariale di dieci incontri online, per un totale di 30 ore, in ciascuno dei quali si cercherà di far dialogare il linguaggio scientifico con quello giuridico.

Tra le tematiche scelte: la sostenibilità ed il cambiamento climatico; il rapporto tra lavoro e salute pubblica; inizio e fine vita, la transizione energetica, la comunicazione scientifica ed il rapporto tra Scienza e Società.

I seminari prevedono l'intervento di docenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, provenienti dai Dipartimenti di Giurisprudenza, Matematica, Fisica, Biologia. Al termine delle attività, è prevista la preparazione da parte degli studenti di un lavoro in piccolo gruppo in cui esporre il loro punto di vista su una delle tematiche affrontate. I lavori saranno presentati in un evento finale da svolgere in una modalità da definire in base all'andamento della pandemia.

Obiettivi formativi	<p>Consentire agli studenti di familiarizzare con le basi della comunicazione scientifica, in particolare nella fisica</p> <p>Familiarizzare gli studenti con le diverse rappresentazioni utilizzate in fisica: grafici, tabelle, equazioni</p> <p>Consentire agli studenti di familiarizzare con le diverse modalità con cui i fisici comunicano i risultati delle loro ricerche (articoli scientifici, conferenze, eventi divulgativi)</p> <p>Favorire la consapevolezza del ruolo degli scienziati nella società</p> <p>Consentire agli studenti di entrare in contatto con la specificità del linguaggio giuridico</p> <p>Sollecitare le vocazioni degli studenti agli studi giuridici</p> <p>Consentire agli studenti di porsi in maniera critica rispetto a questioni sociali rilevanti e di ragionare con un approccio giuridico.</p>
Competenze in uscita	<p>Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto sociale e educativo</p> <p>Collaborare con pari per svolgere compiti comuni</p> <p>Utilizzare autonomia di pensiero e di giudizio in processi di decisione in ambito della comunicazione scientifica</p> <p>Saper argomentare conclusioni utilizzando diverse rappresentazioni di dati</p>
Durata complessiva	30 ore

Modalità di Iscrizione

I docenti interessati a partecipare al percorso con i loro studenti possono richiedere l'adesione all'iniziativa compilando il form accessibile tramite il seguente link:

<https://forms.office.com/r/Pq7ysr803c>

oppure scansionando il QR-CODE





Calendario incontri e modalità di partecipazione

I primi incontri sono stati calendarizzati e le date sono riportate di seguito:

- 26 gennaio 2022 – “*Il caso ILVA*”, relatrice **prof.ssa Francesca Scamardella**, Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Napoli Federico II
- 2 febbraio 2022 – “*Introduzione alla comunicazione scientifica*”, relatore **prof. Italo Testa**, Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Il corso sarà fruibile on-line sui canali YouTube della Federico II.

I link ai canali dei singoli seminari così come le date degli incontri successivi al 2 febbraio, saranno condivisi successivamente sui nostri canali social e sul sito del PLS: <http://www.pls.unina.it/home/fisica/percorso-pcto-di-fisica-e-giurisprudenza-2021-2022/>

Responsabile scientifico:

Prof. I. Testa, Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II Prof.ssa F. Scamardella, Referente POT di Giurisprudenza, Università di Napoli Federico II

Comitato Organizzatore:

Prof. I. Testa, Referente PCTO per il Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Prof.ssa F. Scamardella, Referente POT di Giurisprudenza, Università di Napoli Federico II

dott.ssa S. Galano, Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Contatti e informazioni

Per ulteriori informazioni e per tutti gli aggiornamenti vi invitiamo a consultare il nostro sito e i nostri canali social



www.facebook.com/pls.unina



<https://t.me/plsunina>