



*EDUCAZIONE ALLA
CITTADINANZA TRA
MATEMATICA, DIRITTO E SCIENZE.*

*SEMINARI DI FORMAZIONE PER
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA
DI I E II GRADO*

ANNO SCOLASTICO 2021-2022



Educazione alla cittadinanza tra matematica, diritto e scienze. Seminari di formazione per docenti di Scuola secondaria di I e II grado

L'educazione alla cittadinanza – espressione che preferiamo a quella più classica “educazione civica” perché ci permette di esplicitare l'aggettivo “civico”, cogliendone il suo vero significato ossia [educazione] “del cittadino” – rappresenta non solo un'opportunità culturale per i docenti della Scuola secondaria ma anche un momento formativo importante per avvicinarsi ed esplorare in maniera interdisciplinare tematiche fondamentali della società contemporanea che sono oggetto della didattica scolastica.

Insegnare educazione “alla cittadinanza” significa infatti formare gli studenti come cittadini attivi che possono posizionarsi in maniera critica, riflessiva e responsabile rispetto a norme e valori delle nostre società, caratterizzate da una crescente complessità. Significa esplorare le caratteristiche, i contenuti della categoria della “cittadinanza” cogliendone i principali aspetti, soprattutto in termini di evoluzione da una dimensione territoriale nazionale ad una collocazione globale (si parla sempre più – anche se in maniera problematica – di “cittadinanza globale”).

In secondo luogo, educare alla cittadinanza significa sapere collocare correttamente lo studente di fronte alla Costituzione italiana, favorendo la possibilità di sapere cogliere il concetto di “legalità” in tutte le sue declinazioni e soprattutto in relazione ai principi fondamentali (libertà, uguaglianza, salute, ecc.), per risolvere quei conflitti che si vengono naturalmente a creare nella società.

Ancora, significa trasmettere agli studenti la giusta formazione su tematiche cruciali per il suo futuro, quali la sostenibilità, il cambiamento climatico, la bioetica (l'inizio vita ed il fine vita), affinché sia informato e, come cittadino attivo, possa sviluppare un atteggiamento critico e responsabile per le sue azioni e quelle della comunità in cui vive.

La nostra proposta tenta di sostenere l'azione didattica dei docenti, fornendo indicazioni, spunti, approfondimenti, con l'obiettivo di impostare una corretta azione di formazione degli studenti, anche nei suoi momenti progettuale e valutativo.

Immaginiamo sei incontri, con cadenza mensile, durante i quali affronteremo innanzitutto il tema introduttivo di cosa vuole dire insegnare educazione alla cittadinanza nella scuola di oggi, per poi approfondire tematiche più specifiche: (Agenda ONU 2030; inizio/fine vita; cittadinanza globale; la figura della donna e le questioni di genere). La peculiarità della proposta riguarda la metodologia: consapevoli che il dato giuridico non esaurisce le tematiche poc'anzi individuate, favoriremo un'analisi interdisciplinare, avvalendoci del contributo di docenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II dei Dipartimenti di Giurisprudenza, Matematica, Fisica, Biologia.



La sede

Il corso si svolgerà sia in presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Via Porta di Massa, 32 – Corso Umberto I, 40 – Via Marina, 33) sia in modalità on-line tramite la piattaforma Teams dell'Ateneo Federico II

Modalità di iscrizione

I docenti interessati a partecipare al corso di formazione possono iscriversi dal 08/11/2022 al 09/12/2021 utilizzando la piattaforma SOFIA del Ministero dell'Istruzione.



ID corso 66158

ID edizione corso 97050

Tutti i docenti che intendono iscriversi al corso, oltre all'iscrizione sulla piattaforma SOFIA, devono registrarsi compilando il form accessibile dal QR-Code oppure attraverso il seguente link:

<https://forms.office.com/r/kiPKrAwBkX>



I docenti non di ruolo o che per altri motivi non abbiano accesso alla piattaforma SOFIA, possono partecipare al corso registrandosi solo tramite il form.



Calendario incontri

Tutti gli incontri si svolgeranno dalle 15.00 alle 18.00

- 10/12/2021 - accoglienza, introduzione, obiettivi Agenda ONU 2030 con particolare riferimento al cambiamento climatico
- 21/01/2022 - inizio/fine vita: come muta la categoria della “genitorialità”; eutanasia; gli sviluppi tecnologici in materia di fecondazione artificiale e le questioni bioetiche connesse
- 18/02/2022 - cittadinanza: dalla *polis* greca al cittadino globale; razze e razzismo
- 25/03/2022 - La donna tra Ottocento e Novecento; *gender studies*
- 22/04/2022 - Cambiamenti climatici e il diritto all'energia
- 20/05/2022 - Il ruolo delle questioni socio-scientifiche nella didattica

Responsabili scientifici:

Prof.ssa F. Scamardella, Referente POT di Giurisprudenza, Università di Napoli Federico II

Prof. I. Testa, Referente per il PLS di Fisica, Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Comitato Organizzatore:

Prof. I. Testa, Referente PLS per il Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Prof.ssa F. Scamardella, Referente POT di Giurisprudenza, Università di Napoli Federico II

Dott.ssa S. Galano, Dipartimento di Fisica, Università di Napoli Federico II

Contatti e informazioni

Per ulteriori informazioni e per tutti gli aggiornamenti vi invitiamo a consultare il nostro sito e i nostri canali social

<http://www.pls.unina.it/home/fisica/formazione-insegnanti-2021-2022/>



www.facebook.com/pls.unina



<https://t.me/plsunina>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

