

# La geologia della Campania come momento laboratoriale di insegnamento delle Scienze della Terra



La Carta Geologica didattica della Campania, elaborata dal DiSTAR nel progetto PLS Geologia, quale strumento centrale di didattica scientifica laboratoriale basata sulla conoscenza del territorio, della sua storia geologica, delle sue risorse e dei suoi rischi. Un modello pedagogico di insegnamento del metodo scientifico e delle competenze di cittadinanza, fondato sull'uso creativo delle moderne risorse satellitari. Il corso è suddiviso in 4 incontri, suddivisi tra didattica frontale e laboratoriale A DISTANZA e una escursione sul territorio

## **22 Marzo – 4 ore (a distanza)**

Introduzione alla Geologia della Campania: Sviluppo delle conoscenze e modello attuale inquadrato nell'ambito del quadro geodinamico del Mediterraneo occidentale. Breve descrizione delle rocce costituenti le principali Unità Tettoniche e geni dei bacini sedimentari relativi. Evoluzione geodinamica e magmatica mio-pliocenica. Evoluzione geomorfologica a paleoclimatica recente

## **31 Marzo – Escursione itinerante (partenza ore 8.00, arrivo ore 17.00)**

Una sezione attraverso la struttura della Campania. Analisi di singoli affioramenti di rocce con riferimento alla cartografia disponibile visualizzata in tempo reale su Tablet con GPS.

## **6 Aprile – 4 ore (a distanza)**

Geologia della Campania, quadro geodinamico e problematiche ambientali (rischi e risorse). Metodologie didattiche per la scuola. Proposta di un modulo didattico da sottoporre agli studenti

## **22 Aprile – 4 ore (a distanza)**

Laboratorio: Feedback dell'esperienza didattica proposta. Discussione plenaria sulle possibili implementazioni. Uso di plastici tridimensionali, di Google Earth e delle carte geologiche per l'illustrazione del territorio e della sua geologia

## **29 Aprile – 4 ore (a distanza e/o in presenza)**

Laboratorio: Individuazione, con l'uso di Google Earth, delle località più significative per conoscere la Geologia della Campania. Elaborazione partecipata di moduli didattici minimi per guidare le osservazioni sul campo e la raccolta di Campioni di roccia significativi