

Scienza, Tecnologia e Società: Nuove Sfide Educative

Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) di Fisica dell'Università degli Studi di Napoli Federico II organizza il corso di formazione **"Scienza, tecnologia e società: la didattica delle questioni socio-scientifiche per la formazione degli studenti come futuri cittadini"** rivolto ai **docenti di Matematica e Fisica e di Scienze Naturali** della Scuola Secondaria di secondo grado.

Il corso si propone di formare gli insegnanti e di supportarli nell'innovare la loro pratica didattica per affrontare tematiche di ambito scientifico e tecnologico a partire da come queste influenzano, sono influenzate e incidono sulla società in cui viviamo. Il corso punta a far vivere ai docenti un'inedita esperienza formativa, a smantellare le concezioni tradizionali della conoscenza come universale, neutrale e atemporale, ad adottare un approccio più critico alla scienza e alla tecnologia come fenomeni socialmente radicati, e a fornire gli strumenti e le competenze necessarie per integrare la scienza e la tecnologia nella pratica educativa, promuovendo una comprensione critica delle loro implicazioni sociali.

Obiettivi

1. Promuovere una comprensione critica della scienza e della tecnologia e delle loro implicazioni sociali
2. Fornire ai docenti strumenti per analizzare la scienza e la tecnologia come fenomeni socialmente radicati
3. Promuovere una progettazione didattica integrata (STEM)
4. Supportare i docenti nel progettare attività didattiche innovative che favoriscano il pensiero critico, la partecipazione attiva degli studenti e la riflessione sulle interazioni tra scienza, tecnologia e società.
5. Favorire la collaborazione e la condivisione di buone pratiche
6. Approfondire temi attuali e controversi legati alla scienza e alla tecnologia supportando i docenti nella progettazione di attività didattiche che prendano spunto da "problemi di realtà" che siano realmente ingaggianti e significativi per i loro studenti.

Formatori

Silvia Galano, Dipartimento di Fisica "E. Pancini" Università degli Studi di Napoli Federico II

Italo Testa, Dipartimento di Fisica "E. Pancini" Università degli Studi di Napoli Federico II

Comitato tecnico scientifico e organizzatore

Silvia Galano, Dipartimento di Fisica "E. Pancini", Università degli Studi di Napoli Federico II

Italo Testa, Dipartimento di Fisica "E. Pancini", Università degli Studi di Napoli Federico II

Atalia Del Bene, CIFI - Università degli Studi di Napoli Federico II

Giovanni Giuliana, CIFI - Università degli Studi di Napoli Federico II

Immacolata Angelica Grimaldi, CIFI - Università degli Studi di Napoli Federico II

Antonia Monaco, CIFI - Università degli Studi di Napoli Federico II

Alessandro Zappia, CIFI - Università degli Studi di Napoli Federico II

Calendario

Il corso prevede n. **4** incontri di 3 ore che si terranno in presenza presso il Dipartimento di Fisica "E. Pancini", Università degli Studi di Napoli Federico II; attività da svolgere e implementare in aula con le proprie classi per un totale di 8 ore; una giornata finale di restituzione delle attività svolte che si svolgerà in presenza il 17 Aprile 2025 in occasione del Workshop conclusivo del PLS (5 ore). Il corso avrà una durata complessiva di **25** ore, al termine delle quali sarà possibile ottenere regolare attestato partecipazione. Il calendario degli incontri sarà pubblicato sul sito del PLS <https://www.pls.unina.it/home/fisica/scienza-tecnologia-e-societa-nuove-sfide-educative/>

Modalità di iscrizione:

Il corso è **gratuito** e le iscrizioni possono essere effettuate tramite la piattaforma SOFIA del MIM, dedicata alla formazione e all'aggiornamento dei docenti (**ID corso 102120 – Edizione 153744**). Le iscrizioni vanno perfezionate compilando il form accessibile scansionando il QR-Code. **Le iscrizioni saranno aperte dal 20/11/2025 al 10/01/2026.**

